

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan dan Batasan Masalah .....	7
1.3    Tujuan Penelitian.....	7
1.4    Manfaat Penelitian.....	8
1.5    Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1    Pembelajaran Sejarah .....	10
2.2    Sumber Belajar .....	12
2.3    Keterampilan Penelitian Sejarah .....	15
2.5    Penelitian Terdahulu.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1    Metode Penelitian.....	21
3.2    Desain Penelitian .....	24
3.3    Lokasi dan Subjek Penelitian .....	30
3.4    Jadwal dan Waktu Penelitian.....	30
3.5    Teknik Pengumpulan Data .....	32

3.6	Validasi Data .....	35
3.7	Analisis Data .....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
4.1	Profil Sekolah .....	41
4.2	Hasil Penelitian.....	42
4.2.1	Deskripsi Awal Pembelajaran.....	42
4.2.2	Analisis dan Refleksi Awal Pembelajaran.....	45
4.2.3	Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Memanfaatkan Pengalaman Sejarawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah.....	46
4.2.4	Proses Pembelajaran Sejarah dengan Memanfaatkan Pengalaman Sejarawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah.....	48
4.3	Pembahasan .....	104
4.3.1	Penyebab pemahaman peserta didik di SMAN 3 Bandung dalam materi penelitian dan penulisan sejarah terbatas pengetahuan.....	104
4.3.2	Desain Pembelajaran Sejarah dengan Memanfaatkan Pengalaman Sejarawan Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah.....	105
4.3.3	Hasil Pembelajaran Sejarah dengan Memanfaatkan Pengalaman Sejarawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah.....	110
4.3.4	Kendala-Kendala yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Sejarah dengan Memanfaatkan Pengalaman Sejarawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah.....	113
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>115</b>
5.1	Simpulan.....	115
5.2	Rekomendasi .....	116
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>122</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Indikator Pencapaian Keterampilan Penelitian Sejarah .....	18
Tabel 3. 1 Tabel Indikator Pencapaian Dalam RPP .....	28
Tabel 3. 2 Tabel Rencana Waktu Penelitian .....	31
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan Dalam Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	51
Tabel 4. 2 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	52
Tabel 4. 3 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	53
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan Dalam Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	58
Tabel 4. 5 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	59
Tabel 4. 6 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	60
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan untuk Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	67
Tabel 4. 8 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	68
Tabel 4. 9 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	69
Tabel 4. 10 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	77
Tabel 4. 11 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	78
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan Dalam Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	86
Tabel 4. 13 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	88
Tabel 4. 14 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	88
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan Dalam Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	94
Tabel 4. 16 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	95
Tabel 4. 17 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah .....	96

Tabel 4. 18 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Sejarawan Dalam Meningkatkan Keterampilan Penelitian Sejarah .....	100
Tabel 4. 19 Kegiatan Peserta didik dalam Pembelajaran .....	101
Tabel 4. 20 Keterampilan Peserta Didik dalam menguasai Penelitian Sejarah ...	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model PTK Lewin yang ditafsirkan Elliott .....	25
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran di Kelas .....	64
Gambar 4. 2 Peserta Didik Mengunjungi Perpustakaan Pribadi Milik Prof Sjamsuddin .....	75
Gambar 4. 3 Foto Kunjungan ke Rumah Prof Sjamsuddin .....	77
Gambar 4. 4 Peserta Didik Menyanyikan lagu Indonesia Raya .....	81
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	85
Gambar 4. 6 Foto Bersama Prof Hardjasaputra .....	86
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengunjungi Museum KAA .....	93
Gambar 4. 8 Bagan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik .....	111